

Литературная газета

Воскресенье, 5 сентября 1937 г.

ОРГАН ПРАВЛЕНИЯ СОЮЗА СОВЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ СССР.

№ 48 (684)

БОЕВОЙ СМОТР

В двадцать третий раз проводит в этом году революционная молодежь всего мира свой ежегодный боевой смотр — Международный юношеский день.

Советская молодежь приходит к этому дню с замечательными победами в итоге, проводит свой юношеский день в праздничной, радостной обстановке. Приближается двадцатая годовщина Великой социалистической революции, страна живет по самой демократической в мире Сталинской Конституции, страна готовится к выборам в Верховный Совет СССР по новому избирательному закону. Цвет и крепнет наша страна, построившая социализм, добившаяся счастья жизни, и наша молодежь, участница великой героической борьбы за социализм, полноправно пользуется плодами побед, одержанных народами СССР под руководством ленинско-сталинской партии.

Советской молодежи обеспечено право на труд, право на отдых, право на образование. Не знающая материальной нужды, безработицы, гнета, наша молодежь выдвигает все новые и новые тысячи задач передовиков техники, упорно и успешно учится, одерживает блестящие победы в области производства, в науке, в искусстве, в различных видах спорта. Обединяемая и руководимая ленинским комсомолом, она выдвинула сотни и тысячи блестящих работников, бойцов за социализм, горячо преданных своей родине, своему народу.

Наша молодежь твердо знает и помнит, что социализм победил пока только на одной шестой части земного шара, что Советский Союз находится в капиталистическом окружении. Она знает, что заправили капиталистических стран, гнели фашизма, жаждали военной ярости, видя, как над великой Советской страной развевается красное непобедимое знамя социализма.

Над миром ступились тучи нагрянувшей войны. Она уже ведется фашистскими варварами в Испании, где германско-итальянские интервенты вкупе с генералом Франко заливают кровью города и села, стремясь удушить трудящиеся массы Испании, вновь загнать их в ярмо помещиков и капиталистов. Она уже ведется в Китае, куда вторглись японские империалистические агрессоры. Эти «малые» войны, эти кровавые расправы являются подготовкой к «большой» войне, к которой стремятся фашистские полжигатели и убийцы, направив ее прежде всего против Советского Союза. Об этом свидетельствует усиленная шпионско-диверсионная деятельность фашистских государств, вселяющих к нам свою поганую шпионскую агентуру, поносящих для этих поганых целей иррелигиозных троцкистско-бухаринских жлобов, террористов, вредителей, диверсантов, шпионов, ослепленных бандами, озверевших врагов народа.

Наша молодежь отвечает на эти гнусные проделки фашизма усиленной работой по укреплению обороны нашей страны, мужею и славою Красной Армии, подготовкой боевых кадров защитников родины. Наша молодежь, как и весь советский народ, помогает славному советскому разведке, руководимой верным сталинским соратником Н. И. Ежовым, раз-

облачать, нагонять, выкорчевывать двурушнически замаскировавшихся врагов народа, диверсантов и шпионов, всех поджигателей, пробирающихся с бандами, измученными целями в наши предприятия, учреждения, прикрывающихся партийным или комсомольским билетом. Эти фальшивые карты фашизма были уже не однажды биты и будут биты и впредь.

Советская молодежь помнит о своих интернациональных задачах и обязанностях. В странах капитала трудящиеся молодежь задыхается под гнетом непосильного труда, между тем как в то же время огромная ее часть страдает от безжалостной безработицы, голодает среди обилия продуктов. Подвергаясь жесточайшим преследованиям и гонениям, революционная молодежь капиталистических стран ведет неустанную борьбу за создание единого пролетарского и народного антифашистского фронта во всем мире и добилась уже значительных успехов в борьбе за единство трудящейся молодежи. В памяти борьбы против фашистской интервенции в Испании закалилась и вырос объединенный союз молодежи, образовавшийся на слиянии комсомола и социала Испании. Эта организация насчитывает уже более полу-миллиона человек, руководящих всей трудовой молодежью Испании.

Укрепляя и сплачивая свои ряды, революционная молодежь всего мира отбрасывает прочь превратных троцкистских агитаторов, которые поговору выстукают, как предатели народа, как агенты кровавого фашизма.

Основным лозунгом XXIII Международного юношеского дня является защита мира, борьба против фашизма и войны, за социализм.

Наша советская литература и революционная литература в капиталистических странах находится еще в неоплатном долгу перед героической революционной молодежью нашей эпохи. За исключением одной замечательной книги покойного писателя-орденоносца Николая Островского «Как закалялась сталь», книга, ставшая любимым произведением миллионов молодежи, мы не можем назвать таких книг, которые бы достойно воплотили в художественных образах героическую жизнь и борьбу революционной молодежи в странах капитала и борьбу и победы славной социалистической молодежи Советского Союза. В нашей стране на наших глазах подросло замечательное, счастливое сталинское поколение новых социалистических людей, совершавших неувядаемые трудовые подвиги, одушевленных идеями социализма, руководящих в своей жизни новой социалистической этикой, отличающихся новыми человеческими чертами. Но в литературе мы все еще не видим их воплощения.

XXIII Международный юношеский день и приближающийся двадцатая годовщина Великой социалистической революции обязывают наших литераторов встать за эту богатейшую, неисчерпаемую плодотворную и творчески вдохновляющую тему и впечатлеть в глубокую типичность образов героические дела, дни и характеры революционной молодежи, воплотить облик нового сталинского поколения Страны Советов.

Чапаев

В годы гражданской войны, когда молодая советская республика с оружием в руках отстояла себя от отечественных капиталистов и помещиков и иностранных интервентов, народные массы показывали чудеса героизма, выдвигали из своей среды тысячи и десятки тысяч героев-бойцов, талантливых полководцев, замечательных военных стратегов. Одним из наиболее выдающихся народных героев гражданской войны был Василий Иванович Чапаев.

Сначала во главе партизанских отрядов, подавлявших белогвардейские матежи, затем во главе знаменитой Чапаевской дивизии стоял этот простой и героический сын трудового народа, быстро стяжавший славу легендарного командира, неустрашимого и непобедимого полководца.

Вышедший из народных низов, он был близок народу и любим бойцами Красной Армии.

Он воплотил в себе лучшие черты героического народа, поднявшегося на борьбу за утверждение социалистического строя, — народную мужливость, волю к победе, бесстрашие и смелость. Он боролся за осуществление народной мечты о счастливой и радостной жизни без бед и угнетателей.

Первые в истории человеческого общества рабочие и крестьяне, руководимые ленинско-сталинской коммунистической партией, начали строительство нового общества. С огромной энергией они защищали завоевания Великой пролетарской революции от натиска объединенных сил капитализма. Великий энтузиазм масс в этой освободительной, подлинно народной борьбе, правильное большевистское руководство, железная дисциплина и организованность обеспечили нам победу над полчищами иностранных интервентов и белогвардейских армий российских помещиков и капиталистов.

В этой победе велика доля народного героя, талантливого полководца Василия Ивановича Чапаева.

И не случайно, конечно, что образ Чапаева нашел такое блистательное отражение в нашей литературе и искусстве.

Книга Дмитрия Фурманова — комиссара Чапаевской дивизии, — изобразившая героическую командира и его славные подвиги, запечатлевшая его облик и характер, остается в нашей литературе как одно из классических произведений советской литературы.

Фильм «Чапаев», созданный режиссерами-орденоносцами Васильевыми, является настоящим шедевром киноискусства.

Перед советской литературой и искусством стоит огромная задача — рассказать миллионам советских и зарубежных читателей о выдающихся наших командирах-героях гражданской войны, рожденных Великой социалистической революцией, о Ворошилове, Фрунзе, Буденном, Щорсе.

Искусство в художественных образах организует мысли и чувства людей. Советский человек — патриот своей великой родины — требует таких произведений искусства, которые вдохновляли бы его на дальнейшую борьбу.

Эти требования советского читателя абсолютно справедливы. Угроза войны, которую готовит против нас оголтелые фашистские бандиты, становится все реальнее. Все развязнее и наглее держат себя поджигатели войны. Потопление фашистскими ирратами советских кораблей «Тимирязев» и «Благов» — новое подтверждение их провокационных намерений.

Врагам не словобит. Велик и могуществен Советский Союз. Крепка и сильна наша армия, могуча наша авиация, грозен наш флот. Они вооружены лучшей современной военной техникой, бойцы и командиры обучены вокруг партии Ленина — Сталина, объединенной великой преданностью родины.

В годы гражданской войны голодная, разоренная, технически отсталая Советская страна победила хорошо вооруженные армии интервентов и отечественных белогвардейцев. Эта война вызвала героический подъем и энтузиазм огромных масс трудящихся, родила Чапаевых и Щорсов.

Завтра—XXIII Международный Юношеский День!



Рисунок художников Моора и Сенькина

Антонио АПАРИСИО

Привет испанской молодежи, молодежи мира

Мадрид, 1.IX.37 г.

Ступая поступью весной, Подняв победные штиты, Примером служат для воюющей Испанской юности полки.

Здесь юной кровью плещет река, И кровь на камне берегов, Тех милых братьев, что навеки Уснули в сумраке холмов.

О, здравствуй, молодежь Битва! Восторг горит в твоей груди, — Где самолетов бьетая стая, Ты с нею бьешься впереди.

Так пусть знамена вашей славы, В Бейнине пламенем горя, Шумят, как свежие дубравы, Гремят, как вольные моря.

Станем в ряды вооруженного народа

Писатели, читатели и редакторский коллектив журнала «Октябрь» с чувством огромного возмущения узнали о новых пиратских налетах обнаглевших фашистов.

Фашисты дорого заплатят за свои злодеяния.

«Комсомол», «Тимирязев», «Благов» — эти имена не будут забыты, когда наступит час расплаты с фашистскими выродками, — и этот час близок.

Мы завернем нашу партию, нашего Сталина, что по первому зову родины мы сменяем перо на винтовку и в рядах вооруженного советского народа будем защищать нашу страну

Будущее за нами

Глубоко возмущены налетами фашистских разбойников на наши мирные советские корабли. Пусть не думают фашистские мракобесы, что им удастся повернуть историю назад. Ни для средневековых крестоносцев, сжигающих невинных женщин и детей Испании, ни гнусные пиратские нападения, — ничто не спасет эти отбросы современного человечества.

История работает на нас. Будущее за нами, за великой социалистической страной. Многочисленный советский народ сумеет дать по рукам зарвавшейся фашистской сволочи.

Михаил ЛЫНЬКОВ
Иван ХАРИК

Кровавым шакалам не спастись

Потопление фашистскими ирратами советских теплоходов «Тимирязев» и «Благов» глубоко возмущает.

Я, как и весь народ нашей великой страны, протестую против этого гнусного преступления, полагаю, что мое правительство — правительство мира и победы — покажет всему миру, что лев обладает не только благородством и терпением, но и могучим гневом; а когда лев гневен, то кровавым шакалам от него не спастись.

ЛАЗУТИ

ЛОЗУНГИ

К XXIII МЕЖДУНАРОДНОМУ ЮНОШЕСКОМУ ДНЮ

1. Да здравствует XXIII Международный Юношеский День — день борьбы трудящейся молодежи всего мира против империалистической войны и фашизма, за мир, за социализм!

2. Пламенный привет великому Сталину от советской молодежи! Да здравствует наш учитель и друг, вождь народов товарищ Сталин!

3. Молодые пролетарии, трудящиеся молодежи капиталистических стран! Силачивайтесь в единый фронт борьбы против фашизма — смертельного врага нашей молодежи!

4. Братский привет героической молодежи Испании! Да здравствует федерация объединенной социалистической молодежи Испании!

5. Большевикский привет революционным пролетариям Германии! Да здравствует героическая коммунистическая партия Германии! Да здравствует товарищ Тельман!

6. Да здравствует китайский народ, борющийся против японских захватчиков! Да здравствует коммунистическая партия и коммунистический союз молодежи Китая!

7. Фашисты готовят новую мировую войну и нападение на СССР. Молодое поколение всего земного шара! Боритесь за мир, против опасности войны! Защищайте Советский Союз — отечество международного пролетариата! Да здравствует советская мирная политика!

8. «Безаветная защита социалистического отечества, укрепление его могущества, благосостояния и славы — есть самая святая и кровная обязанность члена ВЛКСМ». (Программа ВЛКСМ).

9. «Мы стоим за мир и отстаиваем дело мира. Но мы не боимся угроз и готовы ответить ударом на удар полжигателей войны». (Сталин).

10. Да здравствует наша родная, непобедимая Красная армия — могучий оплот мирного труда народов СССР, верный страж завоеваний Великой Октябрьской Революции!

Да здравствует первый маршал Советского Союза, железный нарком обороны товарищ Ворошилов!

11. Горячий привет славным героям-летчикам — Чкалову, Байдукову, Белякову, Громуку, Юмашеву, Данилашу, совершившим беспримерные исторические перелеты Москва—Северный полюс — Северная Америка!

12. Пламенный привет от советской молодежи отважным полярникам — завоевателям Северного полюса!

13. Да здравствует славный оружей Коминтерна, неустрашимый боец против фашизма товарищ Димитров!

14. «Пусть, чтобы дух интернационализма витал всегда над комсомолом». (Сталин). Воспитаем молодежь нашей страны в духе великого братства трудящихся всего мира!

15. Крепче сплотим всю трудящуюся молодежь вокруг советской власти! Да здравствует Советское правительство и его славный руководитель товарищ Молотов!

16. Советская молодежь — единственная молодежь в мире, получившая полностью право на труд, на образование и право на отдых. Спасибо товарищу Сталину за счастливую юность!

17. Комсомольцы и комсомолки! Будьте достойными сынами и дочерьми нашей матери — Всесоюзной Коммунистической партии (Сталин).

Да здравствует Великая партия большевиков и ее ленинско-сталинский ЦК!

18. «Да здравствует советская молодежь!» (Сталин).

19. Марксистско-ленинская теория — острейшее оружие в борьбе пролетариата. Комсомольцы и комсомолки, изучайте великие идеи Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина! Да здравствует ленинизм!

20. Привет новому пополнению Рабоче-Крестьянской Красной армии — призванным!

21. Вытекая из социалистического соревнования! Шире размах стачановского движения! Молодые раз-

баче и колхозники, включайтесь в соревнование, посвященное 20-летию Великой Октябрьской революции!

22. Молодые колхозники и колхозницы! Боритесь за производство 7-8 миллиардов пудов зерна в год! За высокую продуктивность животноводства!

23. Учащиеся советской школы! Овладейте знаниями по всем отраслям наук! Будьте отличниками учебы!

24. Да здравствуют советские девушки — славные дочери социалистической родины!

25. Привет революционной молодежи капиталистических стран! Да здравствует Коммунистический Интернационал молодежи!

26. История большевизма — лучшая школа борьбы и жизни для молодого поколения. Комсомольцы, молодые трудящиеся, изучайте историю партии Ленина—Сталина!

27. Испоренные врагов народа, троцкистско-бухаринские шпионы, террористы и диверсанты — агенты фашизма! Смерть изменникам родины!

28. По-большевистски подготовьтесь к выборам в Советы! Выберем в Советы депутатов трудящихся самых лучших и достойных людей, безавестно предавших советскую власть и коммунистическую партию!

29. Троцкистско-бухаринские изменники хотели отнять у советского народа и нашей молодежи радость, обеспеченную жизнью. Никакой помощи врагам народа — предателям социалистической родины!

30. Разгромим без остатка троцкистско-бухаринских вредителей, шпионов и террористов, пробовавших в ленинских комсомол и в его руководстве! Выше полнотемноватой бдительности комсомольцев!

31. Самокритика — основа большевистского воспитания кадров. Шире развернем самокритику в ленинском комсомоле!

32. Политическое и бытовое разложение, пьянство — главный метод вражеской работы среди молодежи. Организуем беспощадную борьбу с пьянками!

33. Бит неостелли от политики. Моральная чистота комсомольца — надежная гарантия от политического разложения!

34. Злобные враги советского народа пытались похоронить мощь Красной армии. Молодые бойцы Красной армии! В ответ на проделки врагов повысьте боевую и политическую подготовку!

35. Церковники и сектанты стремятся отравить сознание молодежи и детей яком религии. Далим решительный отпор вражеской, подрывной работе мракобесов! Шире развернем антирелигиозную пропаганду!

36. Да здравствует сталинская Конституция — Конституция победившего социализма и подлинного демократизма!

37. Горячий комсомольский привет замечательному мастеру сталинского сталя работы — наркому тяжелой промышленности Л. М. Кагановичу!

38. Комсомольцы и комсомолки! «Учитесь больше, ищите и вложите в работу больше — и дело у вас выйдет изверняка» (Сталин).

39. Горячий комсомольский привет посланцу ленинско-сталинского ЦК ВКП(б), неутомимому борцу с врагами советского народа — Н. И. Ежову! Да здравствует верный страж революции — НКВД!

40. Да здравствуют советские дети! Еще большей заботой и любовью окружим наших детей!

За укрепление воспитательной работы в школах и пионерских отрядах!

41. Комсомольцы и комсомолки, молодежь Советского Союза! Теснее сплотимся вокруг великой большевистской партии! Да здравствует непобедимая партия! Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина! Отдадим все наши силы, все знания нашей молодежи великому делу коммунизма!

ЦК ВЛКСМ.

Положить предел злодеяниям фашизма

Я видел разрушенные кварталы Мадрида, Карабачель Бахо; пережил бессмысленно жестокий — и в этом суть, одна из сторон существа фашизма — бомбардировку героического города.

К списку злодеяний фашизма добавлено еще одно — возмутительное, наглое до предела: потопление советских кораблей. Какой смысл в этом нападении на мирное судно под флагом страны — оплота мира? Но

ведь забеснувшийся пес бросается на кого угодно! Где гарантия, что и еще не будут пускаемы торпеды в наши мирные корабли?

Вместе со всеми трудящимися мы ставим перед правительством наших вопросов о принятии всех мер, обеспечивающих и безопасность наших судов с их героическими командами, и достоинство наших гордых вымпелов.

ВЛАДИМИР СТАВСКИЙ

Требуем одернуть фашистов-пиратов

Мы, башкирские писатели, глубоко возмущены потоплением наших советских теплоходов «Тимирязев» и «Благов» фашистскими пиратами. Это возмущение разделяет и все прогрессивное человечество. Протестуя против пиратских действий фашистов, мы требуем от

правительства принять энергичные меры против покушения на мощь нашей социалистической родины.

По поручению союза советских писателей Башкирии

Председатель правления БСПП Т. ЯНАМ

К 125-ЛЕТИЮ БОРОДИНСКОГО СРАЖЕНИЯ

Л. Н. Толстой

Бородинское сражение

Неопубликованный отрывок из черновых рукописей «Войны и мира»

В 8-м часу князь Андрей под-
ехал к проезжавшему принцу Евге-
нию и предложил вывести полк на
другое место вперед, чтобы напра-
во не терять людей. Принц Евге-
ний сказал, что сейчас было пона-
добится и поспешал дальше. Князь
Андрей опять поехал к полку. Без
него было старое войско и не-
скольким солдатам. Князь Андрей слез
с лошади и сел на пень. Адъютант
полка подошел к нему.

— Обещали тронуть вперед, —
сказал князь Андрей.

— Хотел бы одно что-нибудь,
князь.

— Беретесь, — послышалось в
радах, и глазами видно было, как
ударилось ядро перед рядами и,
зависнув, скисло в воздухе.

— Перенесло, — со вздохом сказа-
л адъютант, но он еще не договорил,
как засветила граната, ударилась
между ними, долула и облала по-
рохом князя Андрея и адъютанта.

— Эх, ма! — послышался вздох
досадой и сожаления. Князь Андрей
с детства испуганным лицом хотел и
не мог подвинуться на правую руко-
вешку плеча и грудь были в крови.

— Это ничего, — сказал он, —
ранен, — но вдруг слыш его ослабе-
ли. Он упал.

— Нет, это настоящая, это конец! —
в ту же минуту сказал он себе.

— А жалко, что теперь. Еще что-то,
еще что-то было хорошего. Досадно! —
подумал князь Андрей. Адъютант
подбежал к нему.

— Полковник, примите команду, —
обратился он к старшему офицеру.

— Рук? Плечо? Осколком?

— Да, да, несите. Прощайте, ре-
бята, полк. — Ополченцы с носила-
ми вывели князя Андрея, положили
его о помощи офицерам и поехали.

— Проще, ребята, вы выходите из
рядов, — сказал еще князь Андрей,
сам не зная, зачем он говорит это.

Солдаты остановились, но в это
время ополченный офицер с седе-
рами усами подбежал к князю Ан-
дрею.

— Ну, молодцы, похвально, чи-
стое дело марш, — прокричал опол-
ченец на своих ратниках с носила-
ми, замахиваясь дробью. — Не
робейте!

Он подошел к князю Андрею и
встал его подмышку. — Сейчас све-
дем, бог даст ничего, — чистое де-
ло, — говорил ополченец, глядя до-
брыми глазами на князя Андрея.

— Ну что ж, князь, вылезает
марш, чистое дело марш, — сказал
ополченец.

— Нама, разумеется нама, — про-
говорил князь Андрей.

— Снова тебе господи, — про-
говорил ополченец. — Я и то говорю,
что нама. А без этого нельзя, —
сказал он, указывая на рану князя
Андрея. — Чистое дело марш, не-
льзя. Бог даст ничего, пройдет.

— Ополченцы положили Волконского
на носилки и понесли.

В ту же минуту, как князь Ан-
дрей упал и его поднимали, он не
думал о том, выиграно или проиг-
рано сражение; но он ни минуты не
задумывался и не сомневался, отве-
щая утвердительно на вопрос опол-
ченца, в не потому, что он считал
нужным отвечать так, но потому,
что он в самом существе своем был
убежден, что победа одержана на-
шими. Он за секунду перед этим,
в себе, в своем движении и подем
чувствовал эту победу.

Ополченный офицер, «дядюшка»,
который под сильнейшим огнем по-
пал в свои ратники, делая
хищной птицы, дождавшегося смер-
ти добычи, чтобы унести ее, и д-
дюшка, измученный физически и
нравственно своей работой, не смо-
г на все ужасы дня, которые он
видел более всех других, в глубине
своей души был убежден, что побе-
да должна принадлежать русским и
ждала утвердительного ответа на
свой вопрос. Вопрос этот о том, вы-
играно или проиграно сражение?

(Здесь мы пропускаем 4 страни-
цы текста, который очень близок к
печатному тексту).

В прямые скобки заключен
текст, зачеркнутый Толстым при пе-
реработке отрывка.

А. РАГОЗИН

Народный и казенный патриотизм в 1812 г.

I

Русское правительство отдавало себе
ясный отчет в том, что война с
Наполеоном потребует создания мас-
совой народной армии. Но можно ли
было положиться на крепостных ра-
бов? Один из наполеоновских шпио-
нов доносил ему в России в 1809
году: «Крестьяне будут очень рас-
положены встать на сторону победо-
носной французской армии, потому
что они только и мечтают о свободе
и слишком хорошо познали свое
рабство, которое очень жестоко». Имен-
но этого и опасалось более всего
русское правительство.

Правительство не верило в народ-
ный патриотизм. Еще за два года до
войны Ростопчин в записке о состо-
янии Москвы доказывал: «Трудно
найти в России половину Помаран-
ца; царицы сотни есть, готовых идти
по стопам Робеспьера и Сантера».

«Я боюсь прокламаций, — писал
Н. Н. Рагозин, — чтобы не дал на-
полю краю внутреннюю беспокон-
и Помещики, по словам Подолева, более
всего боялись повторения пугачевщи-
ны, потому что мужики по искорене-
ному Пугачеву и другими молодыми
головами жаждут какой-то во-
льности».

Правительство тем менее имело ос-
нований рассчитывать на народный
патриотизм, что оно не видело па-
триотических чувств и среди господ-
ствующих классов населения. Люди
бескорыстные, искренно любящие ро-
дину, готовые пожертвовать для нее
жизнью и имуществом, насчитались
единицами и считались неблагонадеж-
ными. Подавляющая же масса дворян-
ства состояла из людей, охваченных
от честолюбия и жажды почестей и
богатства.

Даже высшие государственные са-
новники не считали нужным скры-
вать своего полного пренебрежения к
интересам народа. Граф Комаровский
рассказывает в своих записках, как
Балашов и Шипков убеждали Арак-
чеева в необходимости отъезда Алек-
сандра I из армии. «Отъезд государя, —
твердили они, — единственное
средство спасти отечество». Аракчеев
воскликнул: «Что мне до отечества!
Скажите мне не в опасности ли госу-
дарь?».

Окружавшие Александра царедвор-
цы были недовольны уже тем, что
после вступления на престол он посто-
янно в русском языке запреще-
нием Павлом I слово «отечество», и
даже поспешно забыли им в одном из
своих манифестов. А теперь обстоя-
тельства требовали от него не только
признавать и защищать отечество, но и на-
каких-то обещаний, которые давал
крестьянам надежду, что они будут
защищать не один помещичий ин-
терес.

Александр сделал смелый шаг. 13
июня он издал «Приказ армиям с об-
явлением непротивительного нашествия». Этот приказ заканчивался сло-
вами: «Войны! Вы защищаете Веру,
Отечество, Свободу. Я с вами. На за-
чищающего Бога! Но дальние это
жизни понимания о свободе не
рискуя пойти. И в письме к Бар-
клаю он выдвигает более бесопасный
путь пропагандистской работы: «Я
решился призвать народ к истребле-
нию врага, отгнущегося в наши

пределы, как к такому делу, кото-
рого требует сама вера».

Наиболее яркое выражение этот
ласун получил в записке, в
1812 году журналах: «Русский вест-
ник» и «Сын отечества».

Из номера в номер «Русский Вест-
ник» не устает поносить Наполеона
как антихриста и разрушителя хри-
стианской веры. Но он сменерный
Гольца», выступивший против «вар-
ного Давида», то он «линемер», для
которого сам бог будет «каратель»,
то он — «исчадие греха, раб ложной,
адской славы, изверг естества, лютый
сын геены».

«Сын отечества» называет Наполео-
на самым сатаной:

«В сем городе разнесся слух,
Что будто Бонапартов дух
Из этой жизни в ад переселился.
Ну, что ж! Ставший путь! —
отмечу б возмратилась!»

Нужно сказать, что подобный рода
попытки использовать религиозные
чувства населения в крестьянских
массах, несмотря на все усилия ду-
ховенства, не нашли горячего откли-
ка. Что же касается непосредственно

ополченец, «дядюшка», как все называют его, — без-
условно дядюшка Ростовых, Митяи Никанорович,
с его наглобленной поговоркой «чистое дело марш».
Толстой хотел его вывести в качестве действующего
лица не только в «Мире», но и в «Войне», но почему-
то отказался от этого.

Коренной переработке подверглись также рассу-
ждения Толстого о результатах Бородинского сражения.
Рукописи Толстого показывают, что ему стоила огром-
ного труда именно историческая часть «Войны и Ми-
ра», все эти исторические и философские рассужде-
ния, отступления и характеристики, выражающие его
мировоззрение. Следуя своему неизменному правилу,
он от сокращения изложения выигрывает, Толстой
значительно сократил рассуждения по поводу Боро-
динского сражения, выделив их в особую небольшую
главу. Его завершается описание сражения и вторая
часть III тома романа (см. гл. XXXIX).

В окончательном тексте исключены нападки Тол-
стого на немцев, как «разумных» теоретиков войны.

Переработана сцена с Вольцгоном (см. гл. XXXV).

Публикуемый отрывок — яркая страница творче-
ской работы великого писателя на одной из перво-
начальных ее стадий.

Г. А. ВОЛКОВ

— Да, да, с'езди, голубчик, по-
смотри, — говорил он.

Когда ему прислали оказавшиеся
ложным известие о том, что Морат
взят в плен, он перекрестился, по-
адрался окружающим с этим успе-
хом, посылал объявить это войскам и
велел вести к себе Мората.

Когда ему доносили об отбитии
флеш и кургана, он опять крестил-
ся, прокричал свою радость и до-
кладывал старому господину поло-
жение дел на левом фланге, так, как
приказал ему Барклай и как он сам
видел.

— Все пункты нашей позиции в
руках неприятеля и отбиты нем-
цами, что войска нет, они бегут и
нет возможности остановить их, —
доклаживал он.

Никто из окружающих старого го-
сподина не видел его в таком ош-
иленном гневе, в которое он пришел
при этих словах господина флигель-
адъютанта фон-Вольцгона. Тяже-
лое тело его вдруг подпрыгнуло, он
навалился на Вольцгона и наму-
рился закричать на него.

— Ход сражения известен мне,
как нельзя лучше! — закричал он.
Неприятель отбит на всех пунктах.
И передайте от меня генералу Бар-
клаю поздравление с победой.

Кутузов не как главнокомандую-
щий, но как русский человек не мог
ослушаться с определенным мне-
нием Барклая де-Толли о том, что
сражение проиграно. Как русский
человек Кутузов чувствовал, что по-
теря этого сражения есть потеря
России, что проиграть его нельзя и
что говорить о проигрыше сраже-
ния теперь, после всех понесенных
трудов и потерь, есть то самое,
что бестов после выигранного сра-
жения. Как главнокомандующий он,
напротив, видел ясно, что сражение
выиграно, выиграно превыше его
ожиданий. Кутузов знал, что Ше-
вардинский редут не был передовой
пункт, а левый фланг позиции,
потерянный еще 24 числа, что 26
левый фланг нашей армии был без
позиции и не мог удержаться; но он
знал, что центр позиции, в полувер-
сте от которого он находился, оста-
вался в наших руках. Правый
фланг не только не был бит, но
атаковал французам и левый фланг,
выдержав всю силу напора францу-
зов, только загнул. Не только Ку-
тузов, но и один военный человек
того времени не мог ожидать тако-
го блестящего результата. Русская
армия загоразивала дорогу в Мос-
кву.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

wiss wohl nicht, wo ihm jetzt der
Kopf steht, подумал он и начал с
разумной определенностью докла-
дывать старому господину поло-
жение дел на левом фланге, так, как
приказал ему Барклай и как он сам
видел.

— Все пункты нашей позиции в
руках неприятеля и отбиты нем-
цами, что войска нет, они бегут и
нет возможности остановить их, —
доклаживал он.

Никто из окружающих старого го-
сподина не видел его в таком ош-
иленном гневе, в которое он пришел
при этих словах господина флигель-
адъютанта фон-Вольцгона. Тяже-
лое тело его вдруг подпрыгнуло, он
навалился на Вольцгона и наму-
рился закричать на него.

— Ход сражения известен мне,
как нельзя лучше! — закричал он.
Неприятель отбит на всех пунктах.
И передайте от меня генералу Бар-
клаю поздравление с победой.

Кутузов не как главнокомандую-
щий, но как русский человек не мог
ослушаться с определенным мне-
нием Барклая де-Толли о том, что
сражение проиграно. Как русский
человек Кутузов чувствовал, что по-
теря этого сражения есть потеря
России, что проиграть его нельзя и
что говорить о проигрыше сраже-
ния теперь, после всех понесенных
трудов и потерь, есть то самое,
что бестов после выигранного сра-
жения. Как главнокомандующий он,
напротив, видел ясно, что сражение
выиграно, выиграно превыше его
ожиданий. Кутузов знал, что Ше-
вардинский редут не был передовой
пункт, а левый фланг позиции,
потерянный еще 24 числа, что 26
левый фланг нашей армии был без
позиции и не мог удержаться; но он
знал, что центр позиции, в полувер-
сте от которого он находился, оста-
вался в наших руках. Правый
фланг не только не был бит, но
атаковал французам и левый фланг,
выдержав всю силу напора францу-
зов, только загнул. Не только Ку-
тузов, но и один военный человек
того времени не мог ожидать тако-
го блестящего результата. Русская
армия загоразивала дорогу в Мос-
кву.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как флигель-
адъютант, во-первых, а, во-вторых,
как высоко образованный военный,
предоставляет русским делать дум-
я из этого старого, беспомощного
человека.

— Der alte Herr, — как называли
Кутузова в своем кругу немцы, —

Господин Вольцгоген обратился к
Светлейшему с некоторой аффектиро-
ванной небрежностью, имеющей це-
лью показать, что он как

ПИСАТЕЛЬ, БОЕЦ, ЧЕЛОВЕК

Статьи, речи и письма Н. Островского

«Физически потерял почти все, оставил только непоколебимую энергию молодости и страстное желание быть чем-нибудь полезным своей партии, своему классу».

Так писал о себе Николай Островский в своей автобиографии.

Любимый писатель советской молодежи, автор замечательных, захватывающих своей яркостью и правдой героических произведений о борьбе за социализм, Николай Островский являет собой прекрасный образ мужественного большевика, обаятельного, кристально-чистого человека. Прикованный болезнью к постели, он жил мыслями о своей великой родине, он вдохновлялся этими мыслями для огромной творческой работы.

С чувством глубокой, искренней радости и гордости за своего любимого писателя прочтет советская молодежь выпускаемый издательством «Молодая гвардия» небольшой сборник речей, статей и писем Николая Островского.

Необходимость выпуска такой книги бесспорно давно назрела. Книга покажет облик писателя, человека в борьбе, который, несмотря на тяжкую болезнь, был тысячами неразрывных нитей связан с советской молодежью.

«Да здравствует жизнь» — так называется речь, произнесенная Николаем Островским при вручении ему ордена Ленина. В этой речи Островский сказал:

«Мы в своей жизни старались быть похожими на тех замечательных людей, которые называются старыми большевиками, которые через героические бои привели нас к счастью жить в стране социализма».

Любимый писатель советской молодежи всю свою жизнь учился у лучших волей и руководителей ленинско-сталинской партии, воспитывая в себе мужество, непреклонную волю, любовь к своей стране и ненависть ко всем ее врагам.

«Мужество рождается в борьбе» — таково название речи, которую произнес Николай Островский по радио на IX всесоюзном съезде ВЛКСМ. А в другом выступлении по радио, на собрании сочинского партактива, он говорил, каким должен быть писатель нашей страны.

«Это прежде всего — строитель социализма, а не равнодушный «созерцатель». Это боец, боец, учитель, трибуна. Человек с большой буквы. Это несомненно. Ведь каждая из нас должна учить не только своим словом, но и всей своей жизнью, поведением».

Сам умевший страстно любить и глубоко ненавидеть, Островский не только своим произведением, но и во всех своих выступлениях, статьях

и речах призывал горячо любить родину и ненавидеть ее врагов.

«Мы знаем», — говорил Николай Островский, — что в период борьбы и трудности всегда найдутся люди с мягкой, застенчивой душой, которые неспособны к борьбе. Они лгут под ногами, мешая наступлению. Волна революции отбрасывает их в сторону. Мы, писатели, должны показать уродливые фигуры предателей и двурушников, агентов классового врага, а также трусов, паникеров, оборотней революции в помощь юному историку. Это надо сделать, потому что враг еще не добит. Разгромленный, он залез в щели. Пусть молодежь знает отрицательное лицо этих отщепенцев».

Замечательный писатель, окруженный вниманием и заботой партии и комсомола, Николай Островский был человеком исключительной, подлинно большевистской скромности, стремившимся к азам и другим к непереносимому, творческому, идейно-политическому и культурному росту.

«Нужна упорная воля, огромная учеба» — называется его выступление по радио на конференции писателей Азово-Черноморского края.

«...мало», — говорил в этой речи Николай Островский, — видеть, наблюдать, чувствовать. Надо учиться, надо приобрести глубокое знание жизни, знать лучшие произведения мировой культуры, чтобы расширить свой кругозор, осветить собственный опыт теорией марксизма-ленинизма».

Напряженная писательская работа на минуту не отрывала Николая Островского от дел и дней советской страны. Он получал сотни писем от советской молодежи, от стахановцев заводов и полей, от пограничников и ученых, от школьников и журналистов.

В статье «Мой день» Николай Островский писал:

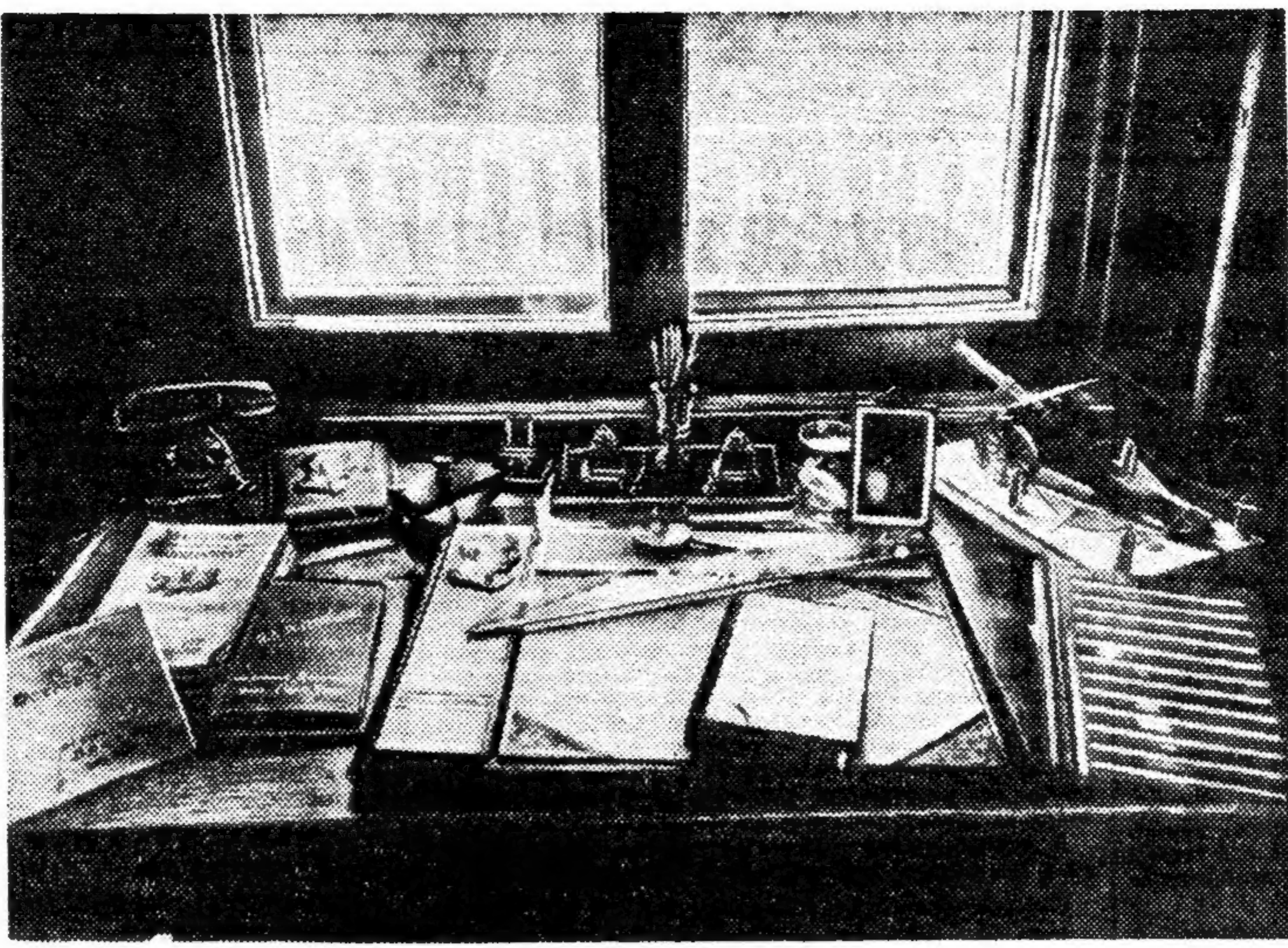
«Александра Петровна (секретарь писателя — И. С.) читает письма. Они идут ко мне со всех концов необъятного Советского Союза — Владивосток, Ташкент, Фергана, Тифлис, Белоруссия, Украина, Ленинград и Москва, Москва, Москва. Сердцемира».

Враги народа, ненавидевшие советскую молодежь, всячески стремились извратить облик Николая Островского, вырвать пропасть между ним и советской молодежью. Это им не удалось.

Николай Островский остался любимым писателем миллионов юных и девушек нашей страны.

Сборник его статей, речей и писем — хороший подарок советской молодежи к 23 Международному юношескому дню. Его с огромным интересом прочтут многие тысячи людей.

М. СОСОНКИН



Письменный стол Н. А. Островского. Музей Н. А. Островского в Сочи

Имени Николая Островского

★
От нашего
специального
корреспондента
★

«Самое дорогое у человека — жизнь. Она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жег позор за подленькое и мелочное прошлое и чтобы, умирая, смог сказать: вся жизнь и все силы отданы самому прекрасному в мире — борьбе за освобождение человечества».

Именно так и была короткая жизнь автора этих пламенных, благородных слов, живая, воскресающая во всей своей суровой мужественности перед посетителями Музея Н. Островского в Сочи.

Не случайно, конечно, то обстоятельство, что подвизавшийся посетители музея неизменно составляют молодежи. Павел Корчагин навсегда вошел в ее сознание, как подлинно героическая фигура нашей современности, и каждая новая встреча с ним волнует, как встреча с самым близким и дорогим человеком, будит мысль, укрепляет веру во всемирное торжество идеала, за которые Корчагин отдал всю жизнь.

В книге записей музея эти настроения ярко выражены в индивидуальных и коллективных заметках, сделанных посетителями после ознакомления с музеем. Чувством любви, благодарности Островскому проникнуты многочисленные письма и обращения к нему, выставленные среди экспонатов музея.

«Мы все хотим быть такими, как Павел Корчагин» — таково лейтмотив всех этих обращений.

Слава Н. А. Островского быстро перешагнула границы нашей родины. Павел Корчагин покорил сердца многих зарубежных пролетариев своей непримиримой ненавистью к эксплуататорским классам, своей готовностью до последней капли крови бороться за победу трудящихся.

Странство, тревожащее слово Н. Островского проникло и сквозь железные решетки капиталистических тюрем. Политзаключенные в тюрьмах Риги и Старой Загоры (Болгария) зачитывают «Как закалялась сталь» буквально до дыр. Эта книга приносит им утешение, учит их мужеству, стойкости, воспитывает в них революционную волю. Нельзя без волнения читать их письма к Н. Островскому. Здесь каждое слово насыщено высоким, неподдельным пафосом революции, пронизано безграничной любовью к единственной в мире социалистической стране, и звучит, как пламенный призыв к советским художникам — создавать как можно больше книг, правильно отражающих героку гражданской

войны и мирного социалистического строительства.

«Мы ее (Как закалялась сталь) — Я. З.) любим не только как ценное, высокохудожественное произведение, — пишут политзаключенные из Старой Загоры, — но и потому, что в ней политико-просветительная работа».

Так своей книгой Н. Островский непосредственно участвует в международной революционной борьбе. Музей дает наглядное представление о той работе и ласке, о том трогательном внимании, которым окружен был в своей стране Н. Островский. Он избирался делегатом многих комсомольских конференций и съездов. Об этом свидетельствуют обилие мандатов, хранящихся здесь под стеклом. Тут же рядом — членские билеты союза советских писателей, Азово-Черноморского крайкома ВЛКСМ, сочинского горсовета и т. д.

Наконец, высший знак отличия и доверия, которым правительство и партия почтили писателя-большевика — орден Ленина. Вот он красуется на красной подушке, красноречиво свидетельствуя о той органической связи, которая существует в нашей стране между искусством и народом. На фотоснимке запечатлен момент, когда Островскому вручается орден. Каково радостное, счастливое выражение лица у писателя!

Под снимком — оригиналы правительственных писем и телеграмм, полученных Островским от т. М. Калинин, М. Ульяновой, друзей и читателей. Сердечностью дышит краткое письмо Марии Ильиничны Ульяновой: «Горючо поздравляем с заслуженной высокой наградой, завоеванной мужекой волей и истинно-большевистским упорством. Гордимся и радуемся высокому качеству добытой стали».

Любопытно, что основные черты характера, предопределившие «высокое качество стали», даны уже в первом издании «Детство» Островского. В этом смысле большой интерес представляет недавно обнаруженная характеристика, которая была в свое время Островскому дана Исаевым, его райпартком. В этом документе Островский аттестуется, как человек, отличающийся партийной устойчивостью, «выдержанный»,

умеющий «владеть собой». Подчеркивается, что он дисциплинирован, «умеет признавать свои ошибки и делая из них соответствующие выводы».

Рано обнаружилась у Островского тяга к культуре, жажда знаний, страсть к книгам.

Любовь к книге не ослабевала у Николая Алексеевича ни на одно мгновение и после того, как жестокая болезнь приковала его к постели. Он самым выразительным образом следил за выходящей литературой.

Островский следил не только за «большой литературой», но и за советской печатью. Он выписывал 14 газет и почти все более или менее значительные журналы. В последние месяцы ему, правда, пришлось ограничить себя в чтении периодики, так как всю свою энергию он отдавал работе над романом «Рожденные бурей». Но и в эти горячие дни он находил время для ознакомления с наиболее крупными явлениями советской и западной литературы.

Музей Николая Островского только начинает развешивать. Сильнейшим препятствием этому служит отсутствие необходимой площади для большого количества экспонатов. Достаточно указать, что теснота мешает организации такого важного и необходимого отдела, как «Критика о творчестве Островского».

Сочинский горсовет, гордющийся — и по праву! — тем, что Николай Островский состоял его членом, должен принять срочные меры к тому, чтобы обеспечить музей все нужные для дальнейшего развития условия.

Горсовету следует помнить, что речь идет о культурно-воспитательном мероприятии большого масштаба. В этот домик стекаются и будут стекаться тысячи читателей Островского. Для них жизнь и творчество этого замечательного человека — великая школа борьбы, пролетарской нетерпимости к врагу, советского патриотизма. Их вдохновляют в этом образе те черты, которые внушили следующие чудесные слова Романа Роллана в его восторженном обращении к Н. Островскому (оригинал письма хранится в музее):

«...Ваше имя для меня — синоним редчайшего и чистейшего нравственного мужества... Вы оспариваете для мира благотворным, возвышающим примером мирной победы духа над претельством индивидуальной судьбы. Вы стали единым целым с великим великим освобождением и воспринимаете его как великий народный труд. Вы сделали свое великое дело и его не утратите никогда».

Сочи. Я. ЯДЕЛЬМАН

В ТИСКАХ

— Работы!
— Работы!
— И хлеба!
— Работы!
— И хлеба!

Этот вопль доверенных до отчаяния людей, знающих, как призвать к бою, прокатил через всю книгу молодого французского писателя Пьера Бошо «Тиски».

В удручающей атмосфере капиталистического мира мечется в поисках средств к существованию молодой герой повести литейщик Клод Лоро. Иногда ему удается найти работу, но механизм капиталистического производства — неустойчив, вчера Клод Лоро даже был хозяином, сегодня он уже лишний, и его увольняют. Снова безработица, снова голод и скитания.

Болезнь и нищета не сломили Клода. Он принимает к революционной части рабочих и начинает вести активную борьбу с капитализмом.

Пьер Бошо сражается сейчас за республиканскую Испанию. В своем фронтовом дневнике он пишет:

«Да, отныне наши сражались за Францию, думая, что сражаются за родину, или не зная, за что они сражались!»

Мы же знаем, за что мы сражаемся. Я думаю о женщинах и детях рабочих кварталов Бильбао; в памяти встает горбатый чистильщик сапог и нищие девушки из Сан-Франциско, я вижу будапештских безработных, австрийских крестьян, рабочих металлистов Бийанкура, шахтеров Энен-Листара... Вот за этих горбатых чистильщиков сапог и нищих девушек, за шахтеров, за всех рабочих и крестьян мы сражаемся».

Книга Пьера Бошо «Тиски», показывающая жизнь молодежи в капиталистической стране, воспитывает ненависть к врагам, призывает к бою и преданность родине социализма.

«Тиски» — первая книга молодого автора.

Издательство «Молодая гвардия» выпустило эту интересную и важную книгу к Международному юношескому дню.

АГ.

«ТВОЙ НЕИЗВЕСТНЫЙ БРАТ»

Новый роман
Вилли Бределя

Новый роман Вилли Бределя «Твой неизвестный брат» посвящен героической борьбе германского рабочего класса против кровавой гитлеровской диктатуры.

Автор показывает подлинную работу германской компании и комсомола среди гамбургских и берлинских рабочих в 1934—35 гг., показывая, как рабочий молодец, преодолевая свои слабости, ошибки, заблуждения, выдвигает на свои ряды самоотверженных и стойких антифашистов.

Одна из центральных фигур романа — молодой киноактер Арнольд Клазен. Он участвует в подпольной деятельности коммунистов. В районном комитете компании он работает прокатчиком — агент Гестапо. Милитное малодушие Клазена и ложный стыд сознаться в нем товарищам дают возможность предположить продолжение разрушительную работу.

Клазен попадает в когти Гестапо. Но в фашистском застенке, истерзанный физически и морально, он находит силы и мужество сообщить товарищам о прокатчике, помочь им уничтожить предателя.

В ярких образах Вилли Бредель показывает рост сопротивления трудящихся масс Германии свирепой диктатуре буржуазии.

КОМСОМОЛЬСКОЕ ДВИЖЕНИЕ РАСТЕТ ВО ВСЕМ МИРЕ

Издательство «Молодая гвардия» выпустило книгу Н. Прокофьева «XXIII Международный юношеский день». В ней дано краткое описание первых мировых демонстраций, показывается жизнь молодежи у нас и в капиталистических странах.

Большая глава книги посвящена героической молодежи Испании, росту испанского комсомола и его борьбе за республику.

В главе «Фашистско-троцкистская агентура — злейший враг молодежи» Прокофьев показывает социально-политическое лицо троцкиста, двурушника, пролезавшего всеми способами в комсомол, чтобы вредить и разлагать организацию. Заключительные страницы этой главы призывают к повышению политической бдительности.

О единстве действий комсомола и социала Испании, Франции, Швеции, Бельгии и Болгарии рассказывает глава «КИМ в борьбе за единство молодежи».

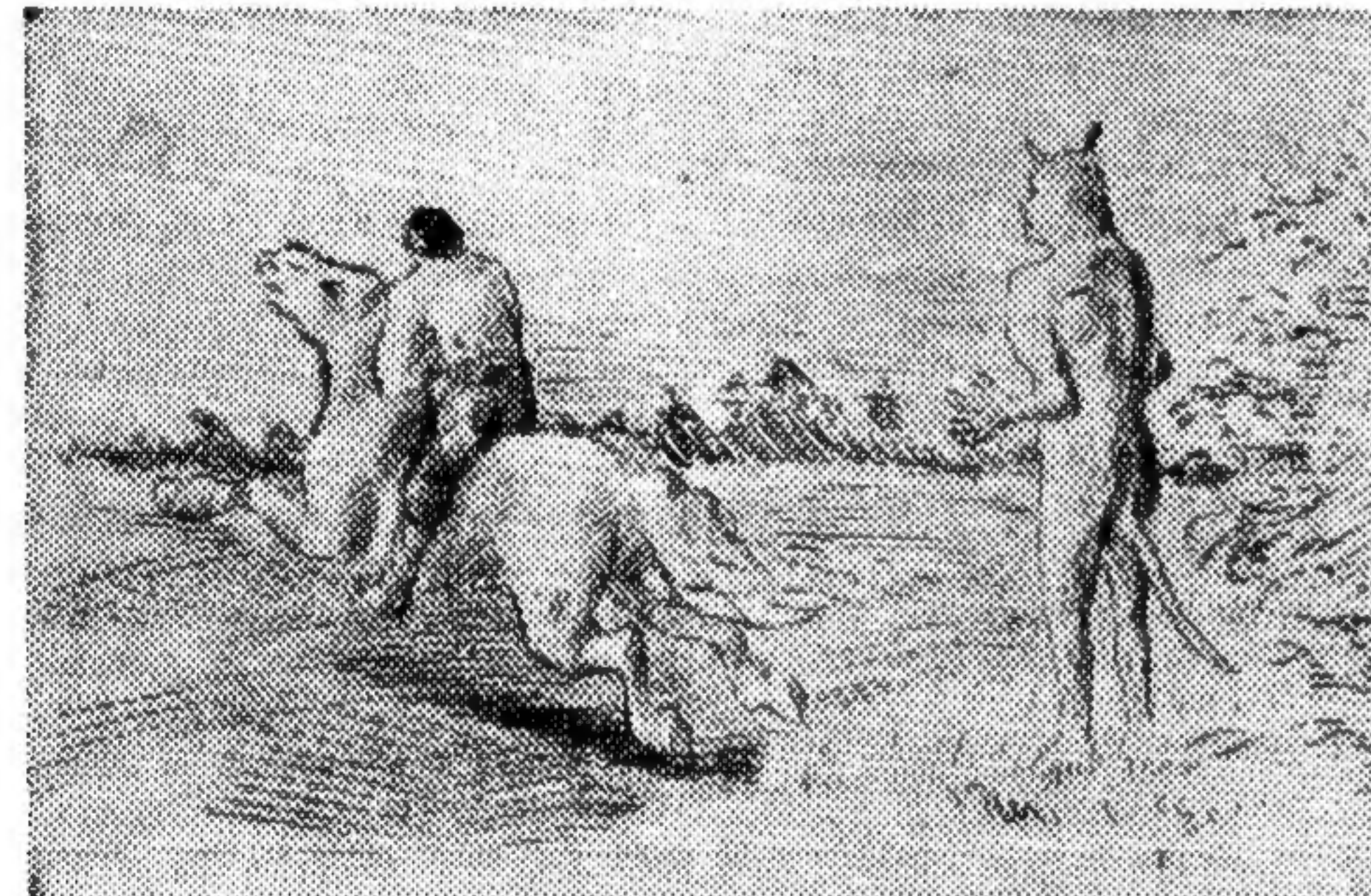
В конце книги дана таблица роста французской, испанской (объединенный социалистический союз молодежи), чехословацкой, американской и английской секций КИМ за период после шестого конгресса.

Книгу Прокофьева должен прочесть каждый, интересующийся международным юношеским движением.



Пол, завидя Балду, вскакивает, за ползая прыгает, со страстью кричит.

Иллюстрация ученика 8 класса Ногинской средней школы Ю. Галузского к «Сказке о попе и его работнике Балде» Пушкина. Третья областная выставка детского изобразительного искусства (Москва)



Сеп Балда на кобылу верхом, да вертеть просяками, так что пыль столбом.

Иллюстрация ученика 8 класса Ногинской средней школы Ю. Галузского к «Сказке о попе и его работнике Балде» Пушкина. Третья областная выставка детского изобразительного искусства (Москва)

Ф. ЛЕВИН

«Степан Кольчугин»

Василия Гроссмана читатель знает по его книге «Глухари» и по многим рассказам, печатавшимся в журналах и выходившим отдельными сборниками.

Недавно появилась первая часть нового произведения В. Гроссмана «Степан Кольчугин».

Всякий знает, что впечатление детства, как бы ни была внешне бедна событиями биография ребенка, отличаются особенной остротой и играют огромную роль в формировании характера и определении судьбы будущего взрослого человека. Каждое событие, каждая встреча, каждый человек, входящий в орбиту детской жизни, оставляют резкий след в сознании ребенка.

Это положение общезвестно и, разумеется, не ново. Однако художественная его реализация — весьма сложное дело. Басула Василия Гроссмана в том и заключается, что в своем новом произведении он реалистически, очень выукло показал, как в рабочей семье, в столкновении и общении с различными обстоятельствами рабочего поселка складывается и формируется Степан Кольчугин.

В первой части он еще мальчик. Степан. Место и время действия — Юзовка перед революцией 1905 года и в начале ее. Отец Степки погиб на металлургическом заводе.

Мать и сын живут в старом, двухэтажном доме в рабочем поселке. Мать устроилась работать на том же заводе.

В воображении обстановки, в зарисовках людей, в описании различных эпизодов и подробностей Василий Гроссман обнаруживает не только знание своего материала, но и умение развешивать повествование, умение лепить характеры и выразительно описать каждую, даже второстепенную фигуру, умение выбрать из множества деталей ту, которая наиболее характерна.

«Афанасий Кузьмич, токарь, говорил:

★
О повести
Василия Гроссмана
★

— Разве это дом! Это каторжный пересыльный этап.

А когда его спрашивали, почему же он пересыльный, старик сердито отвечал:

— А вот потому и пересыльный, что с земной каторги на небесную нашего брата отсюда отправляют».

Так начинается повесть. И тут в начале В. Гроссман сразу вводит читателя в обстановку рабочего поселка и вместе с тем обрисовывает Афанасия Кузьмича, в словах которого выражено кратко и афористически метко его отношение к окружающему.

Степка отправляется с компанией ребят на глеушу гору собирать угольный штырь. С ним идут Мишка Пахарь, Ванька, Федя, Верка и Алешка. Что было бы читателю интересно узнать о каждом, что бы они не сплывали, не путались, не были на одно лицо. И В. Гроссман откликается в каждом как-то индивидуальную примету.

«Степка, побрякывая пустым ведром, шел в компании своих друзей. Впереди, рядом со Степкой, шел Мишка Пахарь. Мишка не боялся никого на свете. За ними шел Ванька, он полдня работал на шахте в лапшовом, и ребята с гордостью говорили:

— Ванька увольнялся через кражу».

Ванька курил козью ножку, и кривой Федя, спотыкаясь и гремя ведром, забегал по справе, то слева от него, говоря:

— Ну, дай потянуть разок...

— На, — говорил Ванька и складывал кукши. Собой шла Верка, сестра Мишки Пахаря, алая губастая

девочка, со стриженной под машинку головой и с очень большими ушами. С ней было опасно драться, так как она царапала лицо врага своими черными ногтями и при этом сама же редела густым коровьим глотом.

Мать Степки арестована вместе с квартирантом Кузьмой. У них были найдены собранные на революционную работу деньги. Степка остается один. Он идет работать в шахту дворовой. Впечатления мальчугана, впервые спустившегося в шахту, переданы писателем с настоящей реалистической правдой и чуткостью.

В. Гроссман рассказывает, как раз в год на шахту по обычаю поднимали из шахты лошадей.

«Из колодца появилась лошадиная голова, два огромных безумных глаза. Лошадь повисла над головами людей, она точно сидела, опутанная цепями и веревками. Хотелось людям тянуться к лошади, и вскоре она легла на землю и дрожала, словно стояла с собой оводов».

Но вот лошадь поднялась на ноги. «Лошадь шла неохотно, упиралась передними ногами в землю и, дойдя до выхода, остановилась. Потом она с шумом встала на дыбы и закричала тонким пронзительным голосом, рванулась вперед, отбросила копыла, побежала, снова крикнула почти по-человечьи, и повалившись на спину, забилась на земле, поднимая вокруг себя облако угольной пыли. Все стояли молча, жалко следя за каждым ее движением. Коротконый жил мужик, от которого пахло табаком, негромко сказал:

— Все додела шахта — и людей и скотины».

Эта небольшая сценка лучше всяких длинных описаний дает почувствовать каторжные тяготы шахтерской жизни в дореволюционной Юзовке.

Такие эпизоды резкими чертами отпечатываются в сознании Степки. Оглядывая утом, придя на работу, Степка видит, как выносят на носилках труп погибшего в шахте рабочего.

«Степка, не отрываясь, смотрел на убитого. Степкинские, подернутые мутью, глаза глядели прямо на солнце, но черные руки казались совсем живыми, и Степка было неопытно, что лежачий не слышит голосов людей и рева гудка, не видит неба, надшахтного злания».

Мы привели две цитаты, рисующие окружающую Степку действительность и его впечатление.

В. Гроссман столь же выукло изображает, как Степка впервые отправился с матерью в лес, какое впечатление производит на мальчугана запалы, который в одиночку ходит по шахте, закладывает и взрывает бурки, как Степка знакомится с ветераном шахты — стариком-сторожем на динамитном складе, и много других эпизодов степкинской жизни.

Реалистически верно и правдиво показывает писатель, как Степка постепенно становится участником революционной работы и борьбы рабочих.

А потом события развиваются все быстрее. Беззастенчиво Яков принес дождь и читает вслух прокламацию. Афанасий Кузьмич рассказывает о забастовках по стране. Степка с ребятами идет на рабочий митинг, рабочие разгоняют казаки, при этом гибнет дедушка с динамитного склада.

Наступает время боев 1905 года. Запалык посылает Степку в Горловку с письмом к Кузьме. Степка успешно выполняет это поручение. Он слышит речи востановившихся рабочих, он идет в казармы драгу и разбрасывает там воззвания, наконец, он указывает дружинникам дорогу к казармам, остается с отрядом, когда начинается бой, и это в описании Степки. Так естественно и правдиво показывает автор, как развивается события, как холм жизни возмывается Степка в борьбе рабочих против самодержавия.

Вся повесть написана просто, естественно, интересно. В ней нет искусственности, натяжек, мелодрам, ложного пафоса, феерических эффектов. Правдивы и живы события, люди, эпизоды. Тенденция не выплывает из повести, это — страницы самой жизни, освещенные внимательным и чутким повествователем.

Книга В. Гроссмана имеет в литературе своего предшественника. Мы не говорим ни о «Детстве» Толстого, ни о «Детстве» М. Горького. Эти классические мемуары рисуют иное время и иную среду, хотя среда «Детства» Горького и сходна в некоторых пределах с той действительностью, которая изображается в «Степане Кольчугине». Но мы имеем в виду книгу В. Катаева «Беллет парус одинокий», в которой речь идет о том же историческом периоде революции 1905 года. В повести В. Катаева вступают Гаврик, так же, как и Степка в повести В. Гроссмана, участвует в революционной борьбе. Однако в повести В. Гроссмана ценно именно изображение пути развития Степки, рабочего мальчугана, который стоит в центре повествования, причем все события даны именно в его восприятии. Читатель видит одновременно и самую жизнь, людей и факты, и тот характер, который им воспринимается. «Степан Кольчугин» имеет самостоятельную и особую ценность, позволяющую поставить эту повесть в некоторых отношениях рядом с книгой В. Катаева.

Давая высокую оценку новому произведению В. Гроссмана, мы тем не менее обязаны сказать, что этот успех не должен скрывать от глаз писателя основной стоящий перед ним вопрос о дальнейших его литературных перспективах.

Дело в том, что при всех достоинствах «Степана Кольчугина» его автор показал себя в нем пока еще только способным и даже талантливым, но все же не самостоятельным мастером. В. Гроссман не обнаружил ни своего особого мироощущения, ни своего особого круга идей, ни своего самостоятельного стиля. Его повесть целиком лежит в пределах уже сложившихся литературных явлений, не выходит из орбиты их влияния. В «Степане Кольчугине»

В. Гроссман выступает как ученик Чехова и Горького, причем как ученик, который еще не создал своей манеры, не имеет еще своих, ему одному присущих, мажоров. У Чехова учился В. Гроссман легкому и простому русскому языку, у него он учился краткости и сжатости описания и умению несколькими четкими штрихами наметить человека, пейзаж, обстановку. У него он учился искусству реалистической детали и особой остроте в характеристике подробностей, вроде такой, например, что Степка, придя к матери к мастеру на дом, видит картину в золотой раме и его очень удивило, когда он заметил, что у рамы отбит угол и там, под золотом, видна наметка, из которой торчит соломинка.

У Горького В. Гроссман учился больше всего изображению рабочих, учился умению передать их меткую и образную речь. У Горького он брал идейную основу своей вещи. Особенно заметно это в изображении Марфы, ее ловкости, уверенности и какой-то особой бодрости в труде.

Степка согнул колено самоварной трубы, Марфа позвала его. «Степка опустил голову и шумно залюбулся. Потом он рассматривал трубу. Он восхищался ею, она была сделана его руками, упругая жесткая могла больше разогнуться. Как прекрасно ощущение силы!»

Он понял, почему Марфа всегда весела и много смеется. Еще бы, каждый день она совершала чудные дела».

Вот это ощущение радости и силы труда, пафоса труда составляет одну из краеугольных идей Горького, и здесь В. Гроссман идет непосредственно по его стопам, пользуясь уже разработанными Горьким художественными приемами.

Читая описание завода, характеристики Афанасия Кузьмича, Кузьмы видны нити, которые тянутся от «Степана Кольчугина» к «Матери» Горького.

В «Матери» есть сцена, когда Павел, уже начав работать на заводе, приходит домой пьяный, и подражая отцу, бьет кулаком по столу и кричит матери: «Ужиться», а затем требует отцовскую трубку.

Степка в повести В. Гроссмана представляет себя взрослым, жеза-

тым и воображает, как, придя в субботу, он «попышится, слепой ой мыльной воды и упавших на глаза мокрых волос, протрет руку и скажет недовольно:

— Вот, дура баба, полотеццу сюда давай».

В «Степане Кольчугине» часто встречается такая «перекличка» с Горьким.

Учитель у В. Гроссмана хороший, учиться у них необходимо, но столь же необходимо писателю обрести свое самостоятельное лицо.

Мы говорим об этом и потому, что в прежних вещах В. Гроссмана явственно ощущались разнотипные влияния. Так его рассказ «В городе Берлигеве» был явно бабелевский рассказ.

В заключение мы хотели бы отметить, что хотя повесть В. Гроссмана написана хорошо и ровно и очень тщательно отделана, в ней встречаются некоторые погрешности.

Так в самом начале в описании завода В. Гроссман допускает недуманный образ:

Г. ПОЛЯНОВСКИЙ

На открытии V советского театрального фестиваля

Волжским вечером национального искусства СССР в фойе Государственного театра Академического Большого Театра Союза ССР 1 сентября открылся 5-й советский театральный фестиваль.

Концерт, которым торжественно начался фестиваль, служил как бы введением в чудесную повесть о расцвете многообразных национальных культур в Советском Союзе. Сменялись друг друга песни и пляски разных народов. Выступали талантливые представители профессионального и самодеятельного искусства, соревнуясь в блеске, отточности и завершенности своего мастерства.

Существующий много лет русский народный хор им. Пятницкого включает в свой состав выдающихся по таланту и творчеству дарований певцов и певиц. Доныне в хору поют певцы, хранящие в своей памяти сотни народных напевов и обладающие исключительным даром импровизации. Мелодии старинных, вековых песен поются всегда с новыми украшениями, свежими, иногда неожиданными по контрапункту, музыкальному построению, ритмическому исполнению. Исполненная на фестивале песня «Степь» — по-настоящему поэтична.

Полная настроением ее торжественно-пропелеская мелодия. Исполнение хора ярко передает приволье и широту степей. Тихий, задумчивый завет этой песни — незабываем. Даже не понимающие языка песни иностранцы слушатели были захвачены прекрасным исполнением. Хор пользовался выдающимся успехом. Полная юмора, чрезвычайно доходчивая и выразительная играющая песня «Что во городе было, но Казани» была принята хором с настоящим мастерством.

Русская песня была представлена также в исполнении Государственного ансамбля народных инструментов под управлением заслуженного артиста П. И. Алексеева. Это — отличная, хорошо сыгранная коллекция, состоящая из квалифицированных музыкантов, мастеров игры на балалайках, домрах, гусях. Оркестр

выдает технику игры настолько, что в его силах исполнение любых симфонических произведений. Но наиболее свойственны типу и характеру народных инструментов — русские песни, звучащие в оркестре необычайно колоритно и полно. Даже такая, казалось бы, заурядная мелодия, как «Светит месяц» — обретает в исполнении оркестра остроту, подвижность, свежесть непосредственно пережитого чувства веселья.

Русские песни пел засл. артист Республики Стрельцов. Это один из немногих прекрасных исполнителей русского фольклора среди академических оперных артистов. Стрельцов любит и знает особенности русской песни. С уважением, чутко и красочно исполняет песни и лирические и характерные народные песни.

Очень удачно, компактно по звучности, строю и чисто исполнены украинские, казачьи народные песни и песни советских композиторов ансамбля песни и пляски, руководимый народным артистом СССР проф. Александровым. Этот молодой, жизнерадостный коллектив, составленный из лучших певцов и танцовщиков, музыкантов и чтецов самодеятельных кружков железнодорожников успешно завоевал популярность среди слушателей Москвы и Ленинграда.

Хорошие голоса, оригинальный репертуар, молодость, которой дышит каждая песня в исполнении коллектива, служат залогом еще больших художественных успехов железнодорожников. На фестивале особенно успехом пользовалась диалогическая, составленная из элементов украинского гопака, горской лезгинки и русской плясовой. Подобного рода синтетический танец приходится видеть впервые. Ничего чудовищного, надуманного — все на народно-танцевальной основе, правдивое, весело и естественно.

В выступлениях Государственного ансамбля народного танца под художественным руководством Игоря Монсеева привлекает близость к подлинникам народного хореографического искусства. И грузинские «Хоруми» и белорусский «Крыжачок», и молдавский «Молдаванско

и русская плясовая проникли в зрительный зал с дыханием народного искусства.

Большое впечатление произвела остроумная мистификация, тайфит-навайден «Борба малышей» в исполнении студента Института народов Севера Ильи Самар. Один танцор изображает игру двух, искусно вводя в заблуждение тысячи зрителей и весело разбавляя в заключение своей затейливый трюк. Исполнитель этой игры-танца безусловно талантлив, находчив, изобретателен и изумительно ловок.

Запоминаются бугарские, хорватские и украинские песни и пляски, мастерски исполненные украинским ансамблем под руководством талантливого народного артиста Украины ССР Тамары Ханум. Четыре девушки ансамбля передают пляски своего народа настолько обаятельно, грациозно, что трудно представить себе более совершенное воплощение этих танцев. Прелесть бугарских и украинских плясок в том, что все они — маленькие хореографические поэмы, воспевающие жизнь в ее трудовые проявления. Сбор ли хлопца, радость ли по случаю хорошего урожая, труд и наслаждение жизнью — все находит свое отражение в плясках Тамары Ханум и ее юных подруг и учениц.

Бесчисленные ритмы виртуозно-бубениста Уста Ахима сопровождают, к сожалению, не все танцы ансамбля. Это объединит их, так как ансамбль не может соперничать в передаче многообразия, изысканности в тембре и ритме звуков с бубном Уста Ахима.

Иностранцы познакомились с национальной частью народного СССР. По этой части они могут судить о целом. Целое — тысячекратно богаче, ярче и многообразнее любого, даже хорошо организованного концертного вечера. Ибо целое — это отражение в искусстве красочные картины жизни десятков народов, и великие перемены, приведшие к расцвету национальных культур, воспевавших новое социалистическое содержание жизни.

Открытое письмо секретарю ЦК КП(б) Уз- тов. Икрамову

Уважаемый товарищ Икрамов!

С гордостью и радостью смотрели советские писатели в Москве спектакли и выступления ансамбля Государственного музыкального театра Узбекистана. Равно как с гордостью и радостью следили за развитием национального социалистического искусства узбекского народа.

Все это оказалось возможным в результате осуществления ленинского сталинского национальной политики, в результате борьбы и побед над врагами трудящихся, над троцкистами, над правыми, националистами и прочими.

Советские писатели были счастливы, когда союзное правительство направило выдающихся представителей узбекского народа в Москву.

Советские писатели были крайне озабочены тем, что в декаде узбекского искусства в Москве не приняла участия драматический театр, не было показана пьеса советских узбекских драматургов.

Руководители Союза советских писателей Узбекистана в лице завуча-просветителя ЦК КП(б) Уз- тов. Бердигулы Кубанова и члена президиума ЦК КП(б) Уз- тов. Бердигулы Кубанова рассказали нам, что советские драматурги Узбекистана не написали пьес.

И перед нами вновь и с особой остротой встал вопрос об обстановке в узбекском Союзе писателей, о практике партийного руководства художественной литературой и советскими писателями Узбекистана.

До этого мы неоднократно обращали внимание и правления ЦК КП(б) Уз- на ряд тревожащих фактов на литературной жизни Узбекистана. Так, мы считали совершенно неправильным то, что молодой писатель Шамис получил республиканскую премию за сырой, небрежно написанный и — что самое главное — содержащий ряд грубых политических ошибок роман «Хукук».

Это было сделано бюрократическим путем и вопреки голосам тревоги и здоровой части писательской общественности.

Мы считали, что один этот факт свидетельствует о недостатке самостоятельности в ЦК КП(б) Уз- по крайней мере.

В то время, как вся писательская общественность приняла активное участие в разоблачении и разгроме врагов на литературном фронте, руководство узбекского Союза советских писателей непонятно (для нас тогда) отлучилось!

Представители союзного правления ЦК КП(б) Уз- на помощь, был недружелюбно встречен руководством правления ЦК КП(б) Уз- (в лице завуча-просветителя Бердигулы Кубанова и зав. отделом партпропаганды Усманова — они же члены правления ЦК).

Недружелюбие этих людей усилилось после того, как наш представи-

тель указал на вопиющий факт: отсутствие большинства в большинстве и борьбы против врагов, пробовавших в литературу, и против их влияния.

А факты были очень серьезные. Так, например, мимо внимания руководителей Союза прошли контрольно-революционные выходы Усманова, антисоветская книга Эльбека. Мимо внимания руководителей ЦК КП(б) Уз- прошли вопиющие факты развала работы во всех секциях ЦК.

Богатейший фольклорный материал был под судом в Институте литературы и искусства. Об этом знали, но мер не принимали.

На первый день собрания писателей, посвященного обсуждению итогов пленума ЦК КП(б) Уз- и докладов товарища Сталина, ни Бердигулы Кубанова, ни Усманова не явились. А на втором собрании Усманов внес предложение, сократить выступления в прениях до 10 минут! Усманов восставал, обвинял в том Шамиса «Хукук» — т. е. в конце концов, договорился до того, что заявил:

— Я являюсь руководителем, и каждое мое присутствие на заседании приносит пользу в работе.

Газета «Правда Востока», в которой было очень много сигналов о руководителях ЦК КП(б) Уз-, услужливо не печатала их!

Вся эта неприглядная картина была вскрыта на заседании секретариата ЦК СССР еще в первых числах июня этого года.

Но ни Бердигулы Кубанова, ни другие не восприняли критики, как подобает руководителям.

Президиум постановил: просить Бердигулу Кубанова об обсуждении всего вопроса на секретариате ЦК КП(б) Уз-.

Было ли это сделано Бердигулой Кубановым? На этот вопрос мы не получили ни от руководителей ЦК КП(б) Уз-, ни от ЦК КП(б) Уз-.

Но нам известно, что без участия руководителей ЦК КП(б) Уз- (Бердигулы Кубанова и Усманова) разоблаченные враги народа и ЦК, которых они не видели, которые они поддерживали.

Это — Усманов Наомов, и Чопанов, и Ахмедов и Зия Саидов. И вот тут-то нам стало понятно, почему не оказалось пьес советских драматургов. Зия Саидов руководил драматическим театром и не пускал советские пьесы.

В заключение мы выражаем недоумение по поводу вашего доклада ошеломленного «суду» компартии Узбекистана, в той части, где вы коснулись вопросов искусства и ничего не сказали о литературе и руководстве литературой и писателями. А оно, это руководство, удовлетворительно считаться никак не может. И оставаться таким в дальнейшем безусловно не должно.

ВЛ. СТАВНИК.
А. АРШАРУНИ.



«Единый фронт» — рисунок китайского художника Чен. (Войс оф Чайна).

ЭМИ СЯО

На защиту китайской культуры!

Японский студент, учащийся в Германии, женится на немецкой девушке и увозит ее в Японию. Девушка не может привыкнуть к японской жизни. Она возвращается в Германию. Японский студент, по слухам, один своих родителей, женится вторично на японке. Молодые люди уезжают в некую обитель и начинают строить дом, который называют «Новая земля». В этой стране есть рудники, леса, высокие горы, бурные реки, бамбук, шелководство, таежные... словом, все, чего жаждет японский империализм.

«Новая земля» — это Маньчжоу-Го, и мы расскажем содержание книги, которую мы получили в последние дни. Маньчжурия — законная колония Японии.

Эта картина была показана в Панжае на территории международного поселения, где недавно была введена постановка китайской пьесы, содержащей фразу: «Северное — наше».

Передовые культурные деятели Панжаи выпустили воззвание-протест против японско-германского фильма, нагло проповедующего вождизма японского империализма. В том же воззвании был выражен протест против цензуры, столь суровой применяемой японскими властями к китайским деятелям культуры, кинофильмам и пьесам.

Японские империалисты в Маньчжоу-Го преследуют китайскую культуру всеми же методами и приемами, какие применяются фашистами во всем мире, где они у власти, — уничтожаются культурные организации, преследуются, физически истребляются лучшие представители науки, литературы, искусства.

В Маньчжоу-Го в тихих городках каждой районной китайской интеллигентии постоянно чувствуется себя в опасности. Вселенная туча автоматов, он вдрагивает. На машинах развешены японские флажки, не имеющие почти никаких других задач, кроме преследования «неблагоприятных элементов», а попасть в эту категорию легко может любой учитель, врач, писатель.

Студентство Тяньцзиня и Бейпина собирало средства для оказания помощи защитникам северного Китая. Студенты посылали на фронт делегации с деньгами и подарками. Часто делегаты оставались на фронте и участвовали в вооруженной борьбе. Студенты-пропагандисты раздают листовки, организуют митинги, беседы, спектакли, ведут агитацию среди крестьян и рабочих. Китайское студентство с помощью наиболее прогрессивных и революционных писателей Китая создает специальную популярную литературу — короткие рассказы, боевые песни, пьесы.

Надлом, захватив Бейпин, японцы немедленно учинили зверскую расправу над профессорами, преподавателями, студентами, журналистами, а в Панжае, в Нанкине, где делают японские бомбовозы, они немедленно разрушают университеты, библиотеки и все драгоценности древнейшей и новой китайской культуры.

Но японские захватчики отнюдь не понимают, что одними драконовскими мерами — железом и огнем — нельзя победить китайский народ. Поэтому они прибегают к многочисленным «освоенным» приемам истребления китайцев. Например, всеобщее поощрение курения опиума, похищение кокаина и т. д. Не только в Маньчжурии, но и в Бейпине, и в Тяньцзине — задолго до открытия нападения на Северный Китай — японцами были открыты тысячи яристов для курения опиума. Жертвами этого ужасного наркотика становились не только взрослые, но и дети.

Японцы силой возрождают в Маньчжоу-Го давно отжившие, реакционные китайские традиции, например, выставляют девочек-китайцев записывать ноты.

В маньчжурских школах вместо обучения наукам детей заставляют строить дороги, шоссе, превращая школы в концентрационные лагеря. Китайские школы закрываются, китайские учебники уничтожаются. Китайским детям запрещают произносить самое слово «Джунго» (Китай). В Маньчжоу-Го есть только одно высшее учебное заведение — институт «Тун-Бен». Поступить туда может лишь тот, кто уезжал в Японию.

Японская агрессия в области культуры отнюдь не ограничивается этими мероприятиями. В Китае усиленно насаждаются «культурные» учреждения проинопского направления. Таков, например, шанхайский институт естественных наук. Им руководит «доктор» Синь-Чен. С помощью двоюродного брата бывшего министра иностранных дел нанкинского правительства японца Цзянь-Цяня он пытается распространять японское влияние на «Китайское общество наук», «Китайское общество географии», биологию, ботанику, медицину и т. д.

Так называемый «Институт научного исследования человеческой культуры» в Бейпине под руководством бывшего посла Японии в Китае непосредственно участвует в антикоммунистическом движении и в так называемом движении за автономии в Северном Китае, организованном японским военным штабом. Этот институт пытается «взрывать изнутри» китайские культурные организации. Так, им была одолжена попытка расколоть бейпинский студенческий союз. Институт этот организует щедро субсидируемые ассоциации («Ассоциация Восточной Азии», «Союз друзей Китая с Японией» и т. д.), которые пытаются распространять свою предательскую деятельность на научные и культурные круги Китая.

Институт и ассоциация надают ряд журналов, усиленно стараются привлечь китайских журналистов. Таков, например, «Антикоммунистический ежемесячник». Танцующая газета «Юнбао» превратилась в японский рупор, пропагандирующий движение за «автономию» пяти северокитайских провинций. В конце марта японцам удалось «пригласить» в Японию делегацию китайских журналистов. Писатель-депутат Ю Дафу охотно согласился вначале уехать на остров Формоза, а затем и в самую Японию «считать лекции».

Ю Дафу получил от японцев немалую сумму за свою «работу». В апреле едущий на Бейпин в Маньчжоу-Го, Корею и Японию более десяти журналистов. Их поступок вызвал негодование большинства их коллег. Люди, едущие на поклон в Маньчжоу-Го в Японию, были заклеймены общественным презрением, как предатели японской агрессии. В Панжае ряд китайских культурных организаций объединились вначале в лигу борьбы против цензуры, а затем в «Лигу культурных организаций для борьбы за спасение нации».

Китайская интеллигенция начинает объединяться против японской агрессии. В Панжае ряд китайских культурных организаций объединились вначале в лигу борьбы против цензуры, а затем в «Лигу культурных организаций для борьбы за спасение нации».

Панжае драматургия коллективно создала пьесу «Лиюнцун». Пьеса была поставлена в Панжае на фронте и идет в других местах Китая под грохот японских пушек и бомб.

Китайская интеллигенция и китайский народ объединяются во все более расширяющийся и крепнущий боевой единый фронт, который даст сокрушающий отпор японской агрессии.

Китайские ученые во главе с президентом китайской академии наук «Синька» — семидесятилетним Пай Юаньшань обратились к Лиге наций и культурным кругам всего мира с призывом к протесту против разрушения Нанкайского учебного комбината японскими бомбами, против беспрерывной бомбардировки университетов, библиотек, музеев Шанхая, Нанкина и других городов Китая.

Все честное и прогрессивное человечество должно сказать свое протестующее слово!

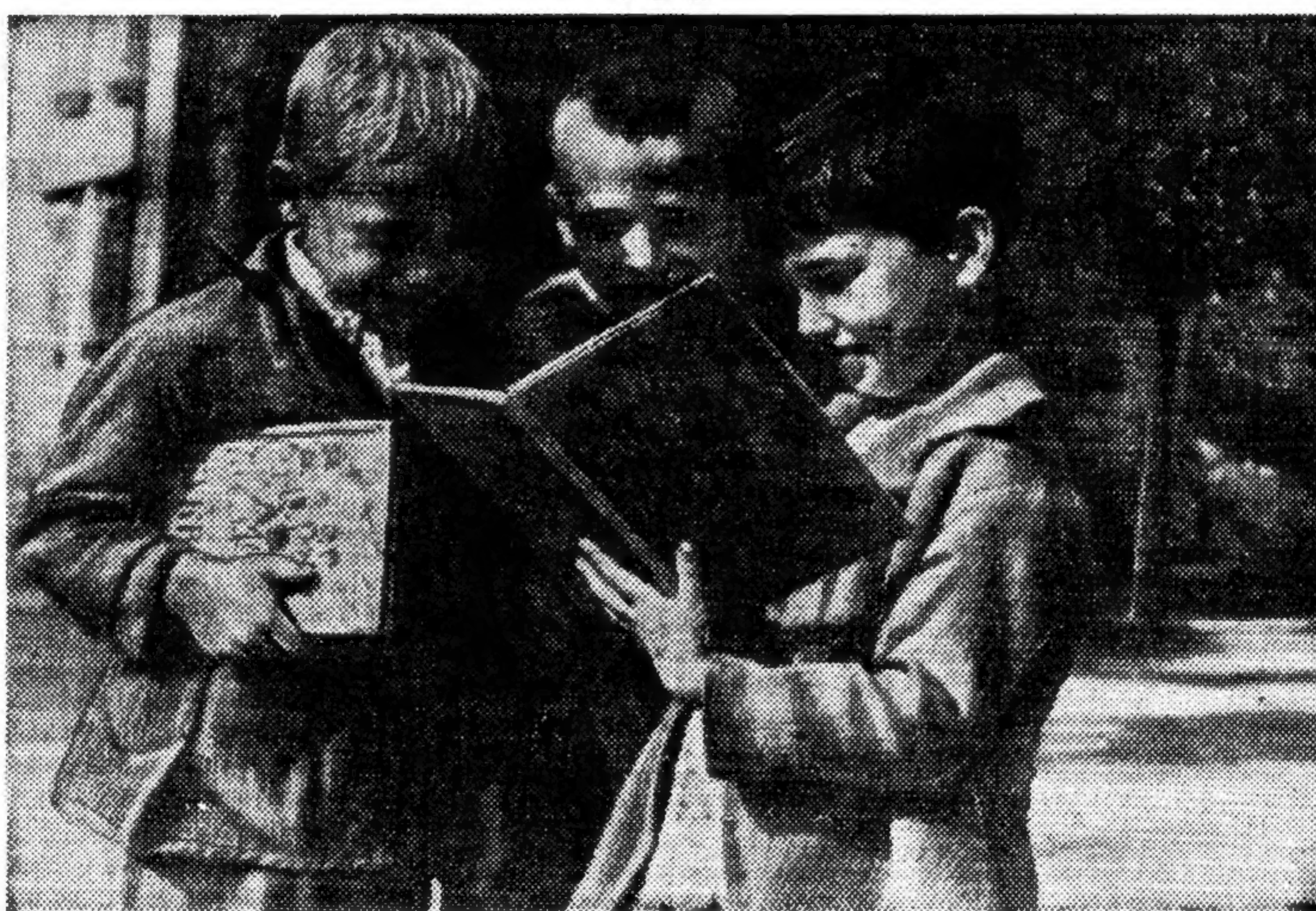
Китайский детский клуб

Агрессия японских захватчиков вызвала глубочайшее возмущение и протест широких масс трудящихся Китая. Не только молодежь, играющая большую роль в национальном движении, выступает против наглых захватчиков. В это движение включаются даже детские организации.

В одном из номеров издающегося в Панжае на английском языке китайского журнала «Войс оф Чайна» напечатан манифест детского клуба, объединяющего школьников — детей рабочих и служащих.

В своем манифесте учащиеся шанхайских школ пишут:

«Мы многое узнали о юных изобретателях, детях-композиторах и юных рабочих Советского Союза, о героической борьбе детей Испании с захватчиками их земли. Мы пришли к выводу, что дети — не только творцы будущего страны, но что они могут служить своей родине и в настоящее время. Поэтому мы решили организовать свое детское освободительное движение. Мы хотим объединить всех детей в широкий и могучий единый фронт, в котором мы сможем плечом к плечу бороться вместе с нашими старшими товарищами».



Учебный год начался. На снимке слева направо — новички Перловской школы № 5 (Ярославской ж.-д.). М. Крюков, П. Семкин и Н. Чижов рассматривают букварь. (Сокофот).

Бор. ОЛЕНИН

Поросль

Из книги «Новеллы, родившиеся сами»

Благодарность

Отца

Это было в доме отца Турсунхан Каримовича, в дальнем кишлаке, в оазисе Холжента. Готовилось веселье. Поесания все коври, какие только были в доме. Наполняли все казаны жареным луком. Пришли музыканты и сели на корточки возле дома. Турсунхан принесил новое платье и новую паранджу. Ее стали одевать, ибо сегодня отец выдавал ее за жаму.

Турсунхан смотрела в зеркало на свои розовые щеки и, вглядевшись, думала: она навсегда скроется под паранджей! Турсунхан смотрела на свои черные губы и, вглядевшись, думала: она навсегда скроется под паранджей! А женщины хлопотали вокруг нее, готовя невесту к свадьбе...

Но когда в доме отца начался брачный пир, Турсунхан высказалась на улицу. Никто не заметил, как она вышла. У порога стоял чей-то конь. Турсунхан вскочила на него и поспешно в город Холжент, ибо она слышала, что там водятся судьи, которые исполняют советский закон и не позволяют выдавать девушек насильно замуж. Она долго скакала в Холжент и прискакала туда.

Это было очень давно. Это было больше десяти лет назад. Турсунхан Каримовна осталась в Холженте.

Она научилась грамоте, и у нее открылись глаза.

Она поступила в комсомол и стала одной из лучших комсомолок Таджикистана.

Она поступила в Педагогический техникум и стала одной из лучших студенток Таджикистана.

Она стала большим человеком, девушкой Турсунхан.

И однажды старый человек с седой бородой пришел в ее дом и стал на пороге. Он посмотрел на Турсунхан, и она посмотрела на него.

И Турсунхан спросила: — Зачем ты пришел сюда, отец?

И старый человек ответил ей: — Чтобы поблагодарить тебя, Турсунхан.

И Турсунхан снова спросила: — За что ты хочешь благодарить меня, отец?

И старый человек снова ответил: — За то, что ты бежала тогда со свадьбы, Турсунхан. Вот за что я пришел благодарить тебя. Я хотел тогда совершить преступление, но ты отдала мою руку от родной дочери, Турсунхан.

Так победил комсомолок Турсунхан и отца своего, и дела своего, и правду своего, и правду свою, ибо это они стояли за спиной ее отца.

Тайна Коти Н.

Ему тринадцать лет. Он учился недавно и доставлял много хлопот своим неожиданным и иногда

воображениям мальчишки. Его признали в школе трудновоспитуемым.

И внезапно Коти Н. круто изменился. Никаких мер никто не применял к нему. Поворот произошел неожиданно для отца и педагогов.

Коти Н. стал одним из лучших учеников своего класса. Коти Н. в течение длительного срока не совершил ни одной пакости. Коти Н. стал не только тихим, но даже задушливым. Его спрашивали:

— Коти, что с тобой случилось?

Он отвечал на это серьезно и степенно: — Тайна.

А рассказывать не секрету нельзя?

Коти только пожимал плечами: — Как же можно рассказывать тайну?

Тайна открылась неожиданно. Коти Н. простудился и заболел. Он лежал в комнате отца, а в его комнате производили уборку и наткнулись на пух писем, тщательно спрятаемых под матрацем. Письма были от разных людей и из разных районов нашей страны.

Знатный летчик, Герой Советского Союза писал Коте, что принимает к сведению его советы, благодарит за них, а ему самому советует воспитывать в себе силу воли.

Знатный доктор Северного края советовал ему сделаться инженером, а не летчиком, и мотивировал подробно, почему.

Знатный тракторист Северного Кавказа делился с ним своими планами.

Пограничник-орденоносец с заставы на Дальнем Востоке отвечал Коте, что при учебе надо брать пример с пограничников: жила постоянно настороже, постоянно готовые схватиться с врагом, они успевают учиться.

Поларный капитан писал Коте, что он очень рад переписываться с ним.

Знаменитый сталеновец угля де-

Белозерская экспедиция фольклористов

Возвратившись в Москву научная экспедиция по сбору устного народного творчества, организованная Государственным литературным музеем и Институтом истории, философии и литературы.

Экспедиция побывала в Белозерском и Кирилловском районах Ленинградской области. Она посетила те места, где в 1908—1909 гг. производили свои вагшис московские исследователи фольклора братья В. и Ю. Соколовы.

Новая жизнь произвела огромные изменения в быту, дала богатый материал и возможности для развития народного творчества.

Из среды трудящихся стали выделяться талантливые люди разных возрастов. Например, в селе Кирилловском Белозерского района мы встретили талантливого рассказчика русских сказок Марию Елпидиевну Римкину, 70 лет.

Римкина в прошлом беднячка, сейчас — лучшая колхозница. От нее нам удалось записать 36 сказок (волшебные сказки о животных, о баях, о понах и др.), 25 песен и 20 приток.

В селе Артемове Кирилловского

района встретили прекрасного девятилетнего «мастера» детской сказки Илью Иванова.

Среди своих сверстников Коля известен, как лучший сказочник. У него почти «трехлетний стаж». С семи лет начал Коля рассказывать свои сказки ребятам.

От него мы записали 9 сказок и 12 загадок.

В селе Ростани мы нашли замечательного исполнителя и творца русского пляса — плясуну-профессионалку Елпидию Степановну Парфенову, 68 лет.

Она нам дала прекрасные по своей красоте, силе чувства и драматизму наложения, своеобразные предметы. В деревне Чисево от 74-летней колхозницы Иванны Григорьевны Грешевой записали полный старинный свадебный обряд.

От молодежи записано значительное количество современных песен в Сталлоне, о Красной Армии, о колхозном строительстве.

Экспедиция записала в 50 селениях около 2000 различных произведений устного народного творчества.

В. СИДЛЬНИКОВ.

Не загоразивать стеклов

Дверь открывай пошф

—Гора, откуда у тебя эта песня? Он останавливается и спрашивает: — А что? Сам сочинил.

— Что ж ты неправду говоришь, Гора? Это же написано в каждом автобусе.

— Нет, я сам сочинил.

— Ну, одавайся, пойдм, сядем в автобус, а тебе покажу, что это так написано и что ты говоришь неправду.

Он отвечает убежденно: — Так там же не поют, а я пою. Я много песен сочинил.

— А еще какие?

— И поет толким голосом: Освоились для детворы От утильи свои дворы. Утильи-отворы и старье Сладким для фабрики в сырье...

— И это написано на плакатах, мы сами с тобой видели, помнишь ли Арбате?

Он с минуту молчит, затем краснеет, глаза наливаются слезами: — Это я сам сочинил, честное слово. Там только написано, а я пою, честное слово...

— Ну, ладно, верю. Он мгновенно успокаивается и деловым тоном спрашивает: — А что такое утиль?

— Это было месяц назад. А сегодня он явился домой торжественный и серьезный. Он пошел первый день в школу, он поступил в первый класс.

— Гора, что ж ты не поешь своих песен?

Непередаваемым тоном он отвечает: — Это только маленькие поют такие песни. А я уже школьник, а отличником учбм буду...

И такое чувство собственного достоинства звучит в его голосе, какого никогда не передать на бумаге.

Песни

Его зовут Горик, по-возрасту Игорь. Он маленький, белокурый, с зелеными кошачьими глазами. Лет ему немного, но он уже научился читать. Он носится по комнате и распевает:

